

「挨拶で子ども・学校・地域を元気に
するためにどんなことができるか」

学校

正門前で
できるまで

子どもたち
同士の
あいさつ

自己肯定
感を育む
(自分も他人も
大切に)

大人から
声をかける

地・域内
人間関係
づくりの方法

顔見知り
の関係づくり

親から声かけ
あそび

家庭

地域

「挨拶で子ども・学校・地域を元気にするためにどんなことができるか」

学校

フレンドで
なまえを呼ぶ
↓
心をひらく
よほけるとうかい

学校で何かがあるか
を話に入れて
話かける

しなさい
いかなって
親、大人が
まろやる。

会話を
ふやす!

子どもの言葉を
ただか
会話。

交流で
おたがいを
知る

はた当番で
お名前をよぶ

ラジオ体操のような
交流を復活
させたい

家庭

まろ家族間の
距離を
ちかてる

→ 地域の人と
話をしやす
できる

地域

「挨拶で子ども・学校・地域を元気にするためにどんなことができるか」

学校

リーダー
育てる

中学校と合同
で行う活動。
あいさつ
ポイント

施設を戻うは
のあいさつについて
指導に指導

管轄の足利を
小・中、地域で
日、期間を定めて
あいさつポイント

スタアリー
ポイント
を地域で作って
あいさつポイント
する。

顔も
覚えよう

大人からの
声かけ

育成会、おやこ
会、地域を
つなげて

ハロウィン
あいさつ
point

子供を元気に
あいさつ
しよう

家庭

地域

「挨拶で子ども・学校・地域を元気にするためにどんなことができるか」

学校

週
挨拶 間々
月間を設けて、
力を入れる

子供とどう関わるか
挨拶は必ず、という
人は挨拶はいいが
モテないがする。

全校集会で
おしやう

相手に伝わる
あいこつを
考える。

地域の人々の
声(あいこつを
ない)と関係
どう

大人の方から
積極的にあいこつ
もあける。

家庭での
あいこつ動画
をみて笑った
てもらう

挨拶の必要性を
みんなで話し合う
機会を持つ

学校行事を通し
地域の方と交流し
挨拶の大切さを
学ぶこと。

大人が手本を
見せる(示す)

地域に大人が
あつたとき「その
顔」と関係して、

地域を見学
する。
アピルする。
「大切なのは挨拶」

家族間で「あいこつ」
「おはよう」を徹底
する。

互いの良い
あいこつを、すべ
た見せ伝える。
(夫婦間でも)

あいこつが元々の
あいこつ
↓
あいこつをしなめる
心の問題が...
理解する

大人から挨拶を
する風をこつて。

家庭

地域